

STEAM

S – Khoa học: Trẻ biết bữa sáng rất quan trọng với cơ thể. Trẻ biết tên các nguyên liệu có trong bánh mì kẹp.

T – Công nghệ: Trẻ xem hình ảnh những chiếc bánh này trên ti vi, máy tính, kẹp, khay...

E – Chế tạo: Tạo ra chiếc bánh mì kẹp thơm ngon từ các nguyên vật liệu có sẵn.

A – Nghệ thuật: Xếp thức ăn nằm gọn trong bánh, không bị rơi ra ngoài.

M – Toán học: So sánh, số đếm, sắp xếp theo quy tắc.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bữa sáng rất quan trọng đối với cơ thể và lợi ích của việc ăn đầy đủ các loại thức ăn giúp cơ thể được cung cấp đầy đủ vitamin và các khoáng chất cần thiết để cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết các nguyên liệu để làm bánh mì kẹp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi to, rõ ràng.
- Rèn khả năng quan sát, thảo luận nhóm.
- Trẻ biết kẹp gấp thức ăn, xếp gọn trong bánh không bị rơi ra ngoài tạo thành chiếc bánh mì kẹp hấp dẫn, đẹp mắt.
- Phối hợp cùng các bạn trong nhóm để hoàn thành thử thách của đội.

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ được giao.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát Chiếc bụng đói
- Bánh mì, dưa chuột cắt lát, xúc xích cắt lát, trứng rán cắt thành từng miếng vuông, tương cà, majone.
- Khay đựng nguyên vật liệu.
- Mỗi trẻ 1 đĩa, 1 kẹp thức ăn.
- 3 bàn nhật, bàn trưng bày sản phẩm, khăn trải bàn.

III. Cách tiến hành (tiết 2):

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các đầu bếp nhí đến với cuộc thi Vua đầu bếp, nhân kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 hôm nay!- Cuộc thi “Vua đầu bếp” của lớp mình rất vinh dự được chào đón các vị giám khảo khách mời, nào, chúng mình hãy cùng nhảy bài dân vũ “Chiếc bụng đói” để chào đón những vị khách quý này nhé!- Hôm nay, có đầu bếp nào vội đi thi mà chưa kịp ăn sáng không?- Con cảm thấy cơ thể của mình như thế nào?- Theo các con bữa sáng có quan trọng với chúng mình không? Vì sao? <p>-> Bữa sáng rất quan trọng đối với cơ thể của chúng ta. Nó cũng cấp năng lượng để chúng ta tham gia các hoạt động, giúp cơ thể khỏe mạnh. Vì vậy các con nhớ phải ăn sáng đầy đủ nhé!</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* Trò chuyện về các kiểu bánh mì kẹp.</p> <p>S – Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem về các kiểu bánh mì kẹp khác nhau: bánh mì kẹp hình vuông, bánh mì kẹp hình tam giác, bánh mì kẹp dạng dài.- Bạn nào giỏi có thể kể cho cô và các bạn những nguyên liệu có trong bánh mì kẹp mà chúng mình đã cùng nhau tìm hiểu ở hoạt động trước?- Con thích kiểu bánh mì nào nhất? Tại sao?- Con đã từng được ăn loại bánh mì kẹp nào?- Các con thấy nguyên liệu của món bánh mì kẹp như thế nào? (nhiều, phong phú...) <p>-> Cô giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn đầy đủ các loại thức ăn sẽ giúp cung cấp đầy đủ vitamin và khoáng chất cần thiết cho cơ thể trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu các nguyên liệu để làm bánh mì kẹp mà hôm nay cô đã chuẩn bị gồm:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vui vẻ, hứng thú- Trẻ biểu diễn cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát và trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ chú ý lắng nghe

T- Công nghệ:

- Chọn nguyên liệu để làm bánh mì kẹp: Có nhiều kiểu bánh mì kẹp khác nhau và cần đến những nguyên liệu khác nhau. Ngày hôm nay, cô đã chuẩn bị: Bánh mì (hình vuông, hình tam giác), dưa chuột, trứng rán, xúc xích, tương cà, sốt majone. Các con hãy về chỗ và tự làm cho mình những chiếc bánh mì kẹp thật là thơm ngon theo thiết kế của con nhé! Cô và các giám khảo khách mời sẽ kiểm tra xem bánh mì của bạn nào là thơm ngon, đẹp mắt và đảm bảo vệ sinh. Các con cùng về chỗ và trở tài xem ai xứng đáng là vua đầu bếp của ngày hôm nay nào!

*** Phần thi Vua đầu bếp**

E - Chế tạo:

- Cô chia trẻ về 3 nhóm, phát khay dụng cụ và nguyên vật liệu cho trẻ. Trước khi trẻ thực hiện, cô cho trẻ sát khuẩn tay bằng dung dịch cồn.

- Lần 1: Mỗi bạn tự làm 1 chiếc bánh mì kẹp của riêng mình, lựa chọn nguyên liệu mà con thích để làm nhân bánh. Bạn nào làm xong sẽ để bánh vào khay của nhóm mình và mang lên trưng bày.

- Lần 2: Ở lần 1, các con đã làm rất tốt. Tuy nhiên, ở lần 2 này, cô có 1 yêu cầu khó hơn dành cho các con. Các con sẽ thực hiện phần thi này theo 3 đội, mỗi đội sẽ phải hoàn thành 6 chiếc bánh mì kẹp sao cho bánh có đầy đủ nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị.

M – Toán

- Đội nào nhanh nhất và trình bày 6 chiếc bánh, sắp xếp đẹp mắt nhất, không làm rơi thức ăn ra ngoài sẽ giành chiến thắng.

*** Đánh giá.**

- Hết thời gian, cô cho 3 đội mang sản phẩm lên bày, 3 bạn đội trưởng sẽ giới thiệu sản phẩm của đội mình.

+ Con đã làm bánh mì kẹp như thế nào?

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ sát khuẩn tay và về 3 nhóm để thực hiện làm bánh mì kẹp

- Trẻ mang sản phẩm lên bày

- Trẻ trả lời các câu hỏi

<p>+ Sản phẩm của đội con có giống với bản thiết kế không?</p> <p>+ Các con có muốn thay đổi hay làm thêm gì không?</p> <p>(Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn)</p> <p>- Ban Giám khảo sẽ nhận xét và đánh giá chung cuộc. Tuyên bố kết quả, khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc dự án:</p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức thành quả, thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>	<p>của cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng</p>
--	--